

TEMA I/O SITUACIÓ COMUNICATIVA	Tema 1 IDENTIFICACIÓ PERSONAL “Jo sóc...”
---	--

OBJECTIUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preguntar i dir el nom i el cognom. 2. Lletrejar el seu nom. 3. Preguntar i dir l'edat. 4. Marcar la distinció de sexe. 5. Preguntar i dir el nom de la població i del país on ha nascut o on ha viscut anteriorment una persona. 6. Preguntar i dir el carrer, el pis i la població i el país on viu algú. 7. Preguntar i dir el número de telèfon. 8. Preguntar i dir el curs que fa o els estudis que ha realitzat. 9. Dir el temps que fa que ha arribat. 10. Entendre la informació que els altres li demanen sobre ell mateix. 11. Entendre la informació que els altres s'intercanvien sobre el tema anterior.
------------------	--

CONCEPTES/ EXPONENTS LINGÜÍSTICS	<p>Com et dius? El meu nom és B-A-S-I-T Quants anys tens? Tinc ... anys. Sóc un nen/ una nena, noi/noia. D'on ets? On vas néixer? Sóc de.... Vaig néixer a... On vius? Visc a..., al carrer..., número... Quin és el teu número de telèfon? El meu número de telèfon és el ... Quin curs fas? Faig... Fa ...any/anys que he arribat.</p> <p>Vocabulari El nom de les lletres de l'alfabet: a- be- ce-de...Països d'origen. Accions: arribar, dir-se, portar, ser, tenir, viure. Números cardinals : un/a, dos/dues,... Números ordinals: primer, segon/a,... Ciutats. Termes associats: nom, cognom, anys, carrer, població, telèfon i curs.</p>
CONEIXEMENT SOCIOCULTURAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. A Catalunya diem el nom, generalment només un i a continuació el cognom del pare, i finalment el cognom de la mare. 2. Generalment a Catalunya quan la gent se saluda ho fa encaixant les mans dretes i estrenyent-les lleugerament. 3. Entre els joves també és molt habitual fer xocar les mans amb els palmells oberts. 4. També, quan hi ha confiança, se solen fer dos petons a les galtes, començant per les respectives dretes. 5. Un adult pot tocar el cap d'un nen afectuosament. 6. Se sol tractar de vostè les persones d'una certa edat amb les quals no tenim una especial confiança i es tuteja els companys i les persones que coneixem molt bé.

ACTIVITATS
(temporització)

1. Preguntar i dir el nom de personatges famosos que coneguin els alumnes: Superman, Spiderman, Harry Potter, Simpson, Mickey, Hantaro, Shin-chan... Es pot respondre la pregunta QUI ÉS?
2. Joc de presentació. En rotllana, dir el nom i recordar el dels companys. Individualment, dir el nom i escriure'l a la pissarra o en uns cartronets. Si l'alumne encara no en sap, ho fa el professor.
3. Fer fotografies de cada alumne. Iniciar una fitxa amb el nom. Més endavant hi escriurem els cognoms, l'edat, sóc de... Aquesta activitat pot ser el punt de partida per confeccionar murals de colors (cada grup d'un color), memòris (fotos-noms),...
4. Jocs: *Xarranca*.
5. Dictat d'imatges dels personatges de l'activitat 1. Escriure segons el model: *Ell és... Ella és...*
6. Fer mots encreuats a partir dels noms dels alumnes. En grups: lletregen el seu nom, l'escriuen, i finalment amb tots els noms fan un encreuat.
7. Joc de l'oca de l'Abecedari. (*Vincles*).
8. Joc del penjat del Programari.
9. Lletrejar noms amb l'Audacity, CD, laboratori d'idiomes... Confegir noms.
10. Treballar la numeració anotant-la a la pissarra, fixant-nos en el calendari, ordenant cartronets,...
11. Endevinar una quantitat practicant les expressions "per damunt de...", "per sota de..."
12. Jugar a la mona. Aparellar cartes. Joc dels vaixells.
13. Treball diari de la data. Calendari.. (amb cartronets dels números, dels mesos,...)
14. Escoltar i escriure els números
 (edu365.com/primaria/acollida/escrivimnumeros)
15. Dir els numerals fins a i sempre que surti qualsevol número que s'hagi pactat, per exemple el tres, substituir-lo per la paraula: *esborrador*.

TIPOLOGIA TEXTUAL	HABILITATS TREBALLADES				
	Parlar	Entendre	Llegir	Escriure	
CONVERSACIÓ	1-2-9-1 0-13-16 -17-18- 19-20-2 1-22-23 -24-25- 26	1-2-9-1 0-13-16 -17-18- 19-20-2 1-22-23 -24-25- 26	1-2-9-10-13- 16-17-18-19- 20-21-22-23- 24-25-26	2-9-10-1 3-16-17- 18-19-20 -21-22-2 3-24-25- 26	2-9-10-13- 16-17-18-1 9-20-21-22 -23-24-25
DESCRIPCIÓ	3	3	3	3	3
NARRACIÓ					
INSTRUCCIÓ	4-5-6-7- 8-10-12 -14-15- 21-23-2 6	4-5-6-7- 8-10-12 -14-15- 21-23-2 6	4-5-6-7-8-10 -12-14-15-21 -23-26	5-6-7-8-1 0-12-14- 15-21-23 -26	5-6-8-10-1 2-14-15-21 -23
PREDICCIÓ	11-12	11-12	11-12	11-12	11-12
EXPLICACIÓ	27	27	27		
ARGUMENTACIÓ					

16. Cada alumne escriu en una tira de cartolina la seva data de naixement. S'agrupen les dates per mesos i s'ordenen. Després s'enganxen al mural, al costat de la fotografia i del nom. Practicar oralment l'estructura: *"La meva data de naixement és..."*
17. En un calendari col·locar la data de naixement de cadascú, amb la intenció d'anar-ho recordant.
18. Exposició del mapa del món (planisferi mut amb projecció de Peters) que tenim penjat a la classe. La mestre/a inicia la ronda dient d'on és, assenyalant el país en el mapa, pintant-lo d'un color i escrivint el seu nom. A continuació els alumnes fan el mateix.
19. Imprimir o dibuixar les banderes de cada país, incorporar-les al mapa.
20. Jugar al memori amb els noms dels països i les banderes, amb els noms dels alumnes i els països...
21. A partir d'un plànol de la ciutat: ampliar-lo i localitzar l'adreça per les coordenades.
22. Repartir targetes de visita i fer la presentació. Les targetes poden ser dels seus noms o d'altres inventats.
23. Fer una agenda amb els noms, adreces i telèfons del grup.
24. Fer una taula amb algunes dades de personatges. Es fan dos equips i es formulen preguntes sobre la informació que manca.
25. Joc de simulació. Per exemple: preguntar dades personals des de l'ajuntament, des de l'hospital... Es reparteixen cartronets amb els telèfons dels alumnes. La mestra simula que telefona i va dient els números. L'alumne que ha identificat el seu telèfon contesta. Es van formulant les preguntes.
26. Activitat comunicativa: Enregistrem els alumnes mentre fan la seva presentació i assenyalen el seu país d'origen en un planisferi. L'alumne haurà d'utilitzar totes les estructures lingüístiques treballades.

**METODOLOGIA I
 TIPUS D'AGRUPAMENTS**

- 1. Individualment:** 14, 19,23 i 26.
- 2. Per parelles:** 3, 5, 8, 21, 24.
- 3. En petit grup:** 6, 7, 9, 12, 20, 22.
- 4. Col·lectivament:** 1, 2, 4, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18,

MATERIALS	TIC
<p>TIC (programari educatiu, internet, jocs interactius...)</p> <p>Audiovisual (vídeo, cassette, CD, enregistradora, TV...)</p> <p>Suport escrit (textos reals, premsa, material elaborat pel mestre, quaderns, llibres de text...)</p> <p>Imatges (murals, cartronets, mapes, pòsters...)</p> <p>Manipulable (objectes reals, joguines, figures...)</p>	<p>Joc del penjat. Audacity edu365.com/primaria/acollida/escrivimnumeros</p> <p>Imatges Imatges de personatges coneguts. Fotografies dels alumnes. Planisferi mut (projecció de Peters). Banderes dels diferents països.</p> <p>Manipulable Cartronets amb els noms dels alumnes. Cartronets amb els números. Cartronets amb els noms dels mesos. Cartronets amb els noms dels països. Cartronets amb números de telèfon. Joc de l'oca amb les lletres de l'abecedari (<i>Vincles</i>). Lletres per confegir. Jocs de cartes Telèfon</p> <p>Suport escrit Llibre de jocs "<i>Xarranca</i>" Plànol de la ciutat. Targetes de visita. Agendes reals que puguin servir de model/ fotocòpies per realitzar-ne una de pròpia.</p> <p>Audiovisual Càmera de vídeo Vídeo TV</p>

AVALUACIÓ	Avaluació inicial Proves d'Avaluació inicial del Departament.
	Avaluació formativa Pautes d'observació.
	Avaluació final Autoavaluació a partir d'una taula. Omplir una fitxa de dades personals. Activitat del vídeo.